

2023年度人間社会科学研究科入試問題

臨床心理学（出題意図及び解答）

（臨床心理学専攻　社会人特別入試）

1

問 1	説明	出題意図：心理臨床における基礎的な知識を問うために出題した。
	意義	出題意図：心理臨床における基礎的な知識を問うために出題した。
問 2	説明	出題意図：臨床心理学における研究法に関する基礎的な知識を問うために出題した。
	意義	出題意図：臨床心理学における研究法に関する基礎的な知識を問うために出題した。

2

	○ × 欄	訂正欄
①	○	
②	×	WAIS-IVではなく、 WISC-IV
③	×	MMSE ではなく、 MMPI
④	×	愛着パターンではなく、 知能
⑤	×	アサーションではなく、 アグレッション（攻撃性）
⑥	×	作業検査法ではなく、 投映法（投影法）
⑦	×	エゴグラムではなく、 Y-G 性格検査
⑧	○	
⑨	○	
⑩	×	信頼性ではなく、 妥当性

出題意図：心理アセスメントに関する基礎的な知識を問うために出題した。

3

問 1	出題意図：書面で示された事例からクライエントを理解する能力を問うために出題した。	
問 2	(1)	出題意図：プレイセラピーに関する基本的な知識と、書面で示された事例からクライエントを理解する能力、またその理解を基盤として、プレイセラピーへの導入について適切に言語化する能力を問うために出題した。
	(2)	出題意図：プレイセラピーに関する基本的な知識と、書面で示された事例からクライエントを理解する能力、またその理解を基盤として、プレイセラピーへの導入について適切に言語化する能力を問うために出題した。
問 3	(1)	出題意図：プレイセラピーに関する基本的な知識と、書面で示された事例からクライエントを理解する能力、またその理解を基盤として、プレイセラピーにおけるクライエントへの適切な対応を案出する能力を問うために出題した。
	(2)	出題意図：プレイセラピーに関する基本的な知識と、書面で示された事例からクライエントを理解する能力、またその理解を基盤として、プレイセラピーにおけるクライエントへの適切な対応を案出する能力を問うために出題した。

4

問 1	出題意図：心理学的観たてに関する基礎知識を問うために出題した。	
問 2	出題意図：書面で示された事例から、カウンセリングに関する基本的な知識と、カウンセラーとしての倫理に関する理解を問うために出題した。	
問 3	(1)	出題意図：書面で示された事例から、カウンセリングに関する基本的な知識と、カウンセラーとしての倫理に関する理解、またその理解を基盤として、カウンセラーとして相応しい判断について適切に言語化する能力を問うために出題した。
	(2)	出題意図：書面で示された事例から、カウンセリングに関する基本的な知識と、カウンセラーとしての倫理に関する理解、またその理解を基盤として、クライエントへの適切な対応を案出する能力を問うために出題した。